












École ABC, Enseignante (565)

L'enseignante de la classe de votre enfant a récemment effectué l'Évaluation de la petite enfance – Observation par l'enseignante (ÉPE-OE). L'ÉPE-OE permet au personnel enseignant de déterminer la progression de chaque enfant et d'offrir un enseignement adapté pour répondre à ses besoins. L'ÉPE-OE évalue cinq domaines de l'apprentissage précoce étroitement liés à la réussite éducative. Les résultats de votre enfant sont présentés ci-dessous.

Nom : **Enfant A**

Date de naissance : **12 septembre 2014**

Description des domaines de développement		Résultats de l'enfant	
 <p>Conscience de soi et de son environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité de l'enfant à comprendre le monde qui l'entoure et à faire des liens entre son vécu à la maison et son vécu dans la communauté. - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • identifier les signalisations courantes comme l'arrêt et la sortie de secours • comprendre des notions de positionnement comme devant et derrière • identifier les parties du corps comme le menton et les épaules 			
 <p>Fonctionnement social et dispositions pour l'apprentissage</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité de l'enfant à être attentif en classe et à interagir avec ses pairs tout en respectant les règles de la classe. - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • terminer une activité avant d'en commencer une autre • attendre son tour en petit groupe • bien jouer avec les autres 			
 <p>Habiletés cognitives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les compétences de base de l'enfant en numératie et en littératie précoces ainsi que sa capacité à résoudre des problèmes. - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • nommer des lettres et des sons • compter et regrouper des objets 			
 <p>Langue et communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacité d'un enfant à comprendre la langue parlée et à exprimer ses pensées et sentiments. - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • écouter et comprendre des consignes, des discussions et des histoires • utiliser des phrases complètes (de 5 à 7 mots) que d'autres peuvent facilement comprendre • verbaliser ses sentiments 			
 <p>Développement physique</p> <p>Motricité fine : La capacité d'un enfant à effectuer de petits mouvements qui nécessitent la coordination des mains et des yeux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • utiliser des crayons et des ciseaux <p>Motricité globale : La capacité d'un enfant à effectuer des mouvements amples avec les bras, les jambes et le corps.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par exemple, la capacité de l'enfant à : <ul style="list-style-type: none"> • se tenir en équilibre, sauter et gambader. 		Motricité fine 	Motricité globale 

-Le langage de ce rapport peut différer du langage qui a été utilisé pour évaluer votre enfant.

Explication des résultats



Cet enfant peut accomplir les tâches dans ce domaine de développement.



Cet enfant **éprouve des difficultés** à accomplir les tâches dans ce domaine de développement.



Cet enfant **éprouve des difficultés importantes** à accomplir les tâches dans ce domaine de développement.



Cet enfant n'a **pas accompli** suffisamment de tâches dans ce domaine de développement pour être en mesure d'établir un résultat.

Si vous souhaitez obtenir plus d'information à propos de cette évaluation ou des suggestions pour aider votre enfant, nous vous invitons à communiquer avec le personnel enseignant.







Pour en savoir plus sur l'ÉPE, vous pouvez consulter l'adresse thelearningbar.com.

École ABC, Enseignante (565)

Nom: Enfant A

Date de naissance: 12 septembre 2014

ÉPE - Observation par l'enseignante (pré-évaluation)

Domaines	Résultats ÉPE- OE (Pré)	Commentaires
Conscience de soi et de son environnement		
Fonctionnement social et dispositions pour l'apprentissage		
Habiletés cognitives		
Langue et communication		
Motricité fine		
Motricité globale		

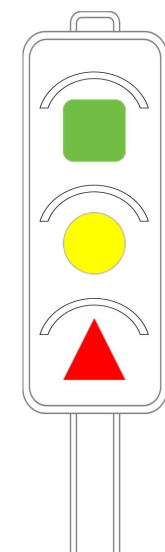
Qu'est-ce que l'Évaluation de la petite enfance (ÉPE)?

Un aperçu des forces et des besoins des enfants.

Une manière de faciliter la communication entre l'école et la famille.

Ce n'est pas un test qu'on peut réussir ou échouer.

Ce n'est pas une étiquette pour catégoriser les enfants.



Continuons à avancer dans cette direction.

Ralentissons un peu et réévaluons où nous en sommes rendus.

Arrêtons-nous un moment et ajustons-nous avant de repartir.