

## Mettre en pratique des initiatives inspirantes pour réduire l'anxiété chez les élèves et améliorer le climat scolaire

**St. Dominic Fine Arts School**

Calgary, Alberta  
Canada

### Toile de fond

L'école St. Dominic a confiance en ses élèves et s'efforce d'instaurer pour eux un environnement qui stimule leur créativité. Le directeur, Kevin DeForge, et la directrice adjointe, Joelle Marshall, en collaboration avec le personnel, encouragent les élèves à prendre la responsabilité de leur propre apprentissage par des approches créatives et innovatrices. « *Dans ma conception de l'éducation, ce sont les élèves qui doivent nous dire ce qu'ils veulent apprendre et comment ils veulent le faire* », confie Kevin.



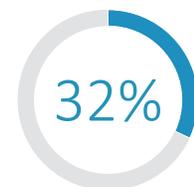
Kevin et Joelle ont commencé à travailler à l'école St. Dominic en 2015, lorsque le sondage de l'élève NotreÉCOLE était mis en œuvre pour la première fois. « *Nous voulions connaître la culture de l'école; jusqu'à quel point les élèves s'y sentaient engagés, heureux et mis au défi, et si l'anxiété avait une influence sur leur rendement scolaire* », explique Kevin. En plus d'utiliser les questions du sondage NotreÉCOLE reliées au bien-être de l'élève, au climat scolaire et à l'engagement de l'élève, la direction a ajouté ses propres questions personnalisées afin de recueillir les données qui éclaireraient les projets uniques de l'école St. Dominic.

### Jauger les résultats

« *Ce qui nous a le plus surpris était que 32 pour cent des élèves ressentait de l'anxiété à l'école* », raconte Kevin. La direction a voulu mieux comprendre le contexte qui contribuait à cette statistique. Elle a pu examiner plus en profondeur les données en analysant les résultats des questions personnalisées qu'elle avait prévues dans le sondage NotreÉCOLE. Parmi les élèves qui indiquaient avoir un niveau d'anxiété modéré ou élevé, 60 pour cent ressentait de l'anxiété lorsqu'ils faisaient une présentation devant leurs pairs ou devant des enseignants et 41 pour cent se sentaient anxieux lors d'interactions avec leurs pairs. « *Nous ne nous attendions pas à ça dans une école à vocation artistique!* », s'étonne Kevin.

### Niveaux d'anxiété chez les élèves (modéré ou élevé)

2015 - 2016



2016 - 2017



## Utiliser les données

Les résultats du sondage NotreÉCOLE ont permis à Kevin et son équipe de développer une approche à trois volets pour réduire le sentiment d'anxiété des élèves et les rendre plus autonomes.

### 1 Utiliser les données afin de renforcer la confiance et encourager l'expérimentation en classe

« Il était primordial que la classe soit pour nos élèves et nos enseignants une occasion de grandir, de relever des défis, d'essayer de nouvelles choses, de se sentir soutenus dans l'échec comme dans le succès – sans qu'on compte le nombre de tentatives qu'il a fallu pour réussir. »

L'école St. Dominic a offert au courant de l'année scolaire la possibilité aux élèves d'explorer en classe le yoga et la méditation, de s'initier avec des organisations communautaires aux techniques cinématographiques, à la programmation informatique et à la danse, en plus de participer à des ateliers de mieux-être. Les enseignants ont eux aussi profité de ces occasions d'apprentissage. Ils ont eux-mêmes participé à des séances de perfectionnement professionnel afin d'explorer de nouvelles méthodes pédagogiques pour soutenir l'implication étudiante.

### 2 Promouvoir un climat scolaire sécuritaire et inclusif

Kevin et Joelle connaissent l'importance de l'estime de soi et l'importance d'utiliser le renforcement positif afin d'améliorer le climat scolaire. Avec les données de leur sondage NotreÉCOLE en tête, ils ont consulté les enseignants, le personnel, les parents et le conseil d'école afin d'imaginer de nouvelles manières de donner vie à l'école.

« Nous voulions souligner la valeur unique de chacun des élèves. Nous avons collaboré avec ceux-ci pour décorer les cages d'escalier et les babillards avec des messages inspirants », dit Kevin.

### 3 Impliquer les familles

Il va sans dire que les émotions des élèves ne disparaissent pas à la fin de la journée scolaire. Le personnel de St. Dominic voulait que les efforts commencés à l'école se poursuivent à la maison. « Lorsque nous présentons de nouvelles méthodes pédagogiques et des initiatives menées par les élèves, nous devons nous assurer que le processus soit transparent et que les familles s'en sentent parties prenantes. » Kevin, Joelle et plusieurs enseignants ouvrent aux familles une fenêtre virtuelle sur la vie scolaire par le biais :

- de publications quotidiennes sur Twitter, Facebook et Google Classroom, qui montrent comment les élèves s'approprient les nouvelles activités et interagissent avec leurs enseignants;
- d'un blogue mensuel qui sert à partager les progrès réalisés depuis le sondage NotreÉCOLE et à évaluer les changements en cours;
- et d'une infolettre hebdomadaire.

## Réviser les résultats

« Cette année, tous les efforts fournis par les élèves, les enseignants, les parents et la direction ont outillé les élèves à s'appuyer sur leurs habiletés propres et à célébrer leurs réussites », conclut Kevin. Le dernier sondage NotreÉCOLE montrait des améliorations dans toutes les facettes de l'engagement de l'élève et du climat scolaire, plus particulièrement dans le sentiment d'anxiété à l'école, qui a diminué de 7 pour cent par rapport à l'année précédente.

« Le sondage permet aux élèves de s'exprimer et nous aide à mettre sur pied des initiatives ciblées qui auront un impact important sur leur apprentissage et leur vie socioaffective. Il est important d'inclure les jeunes dans les décisions qui affecteront la manière dont l'école répond à leurs besoins. Le sondage NotreÉCOLE nous permet d'accomplir ça. »

« Les élèves sont, selon moi, les moteurs de leur propre apprentissage. Ils doivent avoir leur mot à dire et un choix à faire quant à celui-ci. Le sondage NotreÉCOLE nous permet de les mettre au centre de ce processus. »



Kevin DeForge  
Directeur